**30.09.24**

**9-А-Б клас**

**Всесвітня історія**

**вч. Рзаєва Н.О.**

**Тема****: Практичне заняття. Суспільні наслідки індустріальної революції, зміни в житті та побуті різних верств населення.**

**Мета:** характеризувати політичний і соціально-економічний розвиток країн Європи та Америки в першій половині XIX ст., соціальну структуру європейських суспільств першої половини XIX ст., зміни в повсякденному житті; пояснювати вплив індустріальної революції в Західній Європі на суспільний розвиток світу; називати видатних представників основних ідеологічних концепцій; виховувати повагу до світової історії.

**Актуалізація опорних знань**

**Бесіда**

1.Назвіть наслідки індустріальної революції для розвитку господарства.

2. Назвіть верстви суспільства, які складали основу індустріального суспільства.

3. Назвіть види дозвілля, які стали доступними людям у XIX ст.

**Мотивація навчальної діяльності**

Остання третина XIX ст. - це час бурхливого розвитку великого промислового виробництва. Індустріалізація найбільш розвинутих країн Європи і США розгорнулася після завершення промислового перевороту. Вона становила собою процес подальшого зростання машинної промисловості й формування на цьому ґрунті індустріальної структури господарства. Особливо стрімким був прогрес у провідних галузях: металургії, машинобудуванні, транспорті. На початок XX ст. у Великій Британії, Німеччині і США обсяг промислової продукції перевищував за вартістю сільськогосподарську. Впритул до формування індустріальної структури економіки підійшли також Франція і Росія.

**Вивчення нового матеріалу**

**Винаходи й удосконалення в період «довгого» XIX ст.**

Винаходи загального призначення. Міське господарство: літак, пасажирські авіаперевезення, авіапошта, трактор, комбайн, доїльна машина, зварювальний апарат, бетономішалка, асфальтовані й бетоновані вулиці, електрична лампочка, ліфт у будинках, ескалатор, сміттєвий бак, бензинова газонокосарка, фотостудія, кінотеатр, кіностудія, касовий апарат, автомат з продажу товарів, продаж товарів поштою, закритий міський басейн, радіо, класна дошка чорного кольору.

**Робота з першоджерелами**

*Опрацюйте тексти документів на стор. 44-45, дайте відповіді на питання (усно)*

**Транспорт:** автобус (омнібус), електричний трамвай і тролейбус, мотоцикл, легковий і вантажний автомобілі, станція технічного обслуговування машин, водійське посвідчення, пневматичні шини, таксі, метро, сталевий корабель, моторний човен, залізниця, автострада

**Побут, повсякденне життя**: кіно, фотографія, холодильник, водогін, газове опалення, електричне освітлення будинків і вулиць, ванна кімната та вбиральня в помешканні, центральне опалення, газова плита, пральна й посудомийна машини, домашня швацька машина, пилосос, електропраска, електровентилятор, електричний фен для волосся, електричний дзвінок, самокат, велосипед (зокрема, жіночий), фотоапарат, радіоприймач, телефон і автовідповідач, електричний гучномовець, друкарська машинка, безпечні сірники, жіночі штани, замок «блискавка», джинси, кросівки, блокнот, пластилін, канцелярські скріпки.

Харчування: молочний шоколад, вершкове морозиво, какао, цукор-рафінад, консерви, маргарин, гамбургер, хот-дог, картопляні чіпси, кава без кофеїну, жувальна гумка, «трубочки» для напоїв, пляшка для молока, піцерія.

Гігієна: хімчистка, безпечне лезо для гоління, платний громадський туалет, туалетний папір, рідке мило, перукарня для собак

**Здоров’я:** ліки в пігулках, слуховий апарат, медичний термометр, дитяча лікарня, електрокардіограма, снодійне, рентгенівський знімок, знеболювання при проведенні хірургічних операцій, операція на серці, зубна паста в тюбиках, сонцезахисні окуляри

**Військова сфера**: сталевий корабель і підводний човен, військова уніформа кольору хакі, динаміт, морська міна, колючий дріт

Вплив індустріальної революції на суспільну мораль і життя людей

У період індустріальної революції більшого значення набували економічні блага, зокрема масове виробництво предметів загального вжитку, прагнення людей до комфорту. Дедалі більше ручну працю замінювала техніка, що своєю чергою змінювало умови проживання як для знаті й великих підприємців, так і для пересічних людей.

**Розвиток побутової техніки** був нерозривно пов’язаний з появою електрики й винаходом першої електричної лампочки. До будинків почали підводити електроенергію, виникла ідея електрифікувати важку ручну працю людини. Першими побутовими електроприладами стали: плита, праска, чайник, щипці для завивання волосся, яйцеварка. Водночас із появою побутових електроприладів почала розвиватися така галузь, як ремонт побутової техніки.

Уже в 1896 р. на всесвітній промисловій виставці було представлено понад 80 електричних побутових і кухонних приладів. Для наступного кроку в розвитку побутової техніки знадобився трифазний електричний двигун, завдяки якому було винайдено фен, удосконалено громіздкі пилососи, пральні машини, холодильники, посудомийні машини й іншу побутову техніку.

**Робота з підручником**

*Розгляньте ілюстрації на стор. 46-48.*

*Як змінилося повсякденне життя людей у XIX ст.?*

*Наведіть приклади основних винаходів і вдосконалень.*

**• Висновок**

Кожна з технологічних революцій спричинює ті чи інші соціальні зміни. Аграрна революція сприяла зміцненню соціальних відносин у племенах, виникненню торговельних відносин між поселеннями, поділу праці: хлібороби обробляли землю, скотарі вирощували худобу, ремісники виготовляли знаряддя праці тощо.

Унаслідок індустріальної революції виникли міста, з’явився попит на технічних фахівців для обслуговування машин. Поступово сформувався середній клас. Покращилася якість освіти, відбулося зближення науки й техніки, прискорення технічного прогресу. Також ознаками індустріальної революції стали масове залучення до виробництва й участі в житті суспільства жінок, початок боротьби жінок за рівні з чоловіками права. Підвищився загальний рівень життя, у побуті з’явилися технічні пристрої, що полегшили хатню роботу; відбулося здешевлення багатьох товарів. Зріс рівень освіченості населення, розпочався процес взаємопроникнення культур.

**Перегляньте відео:** [**https://youtu.be/wSrR2X0dO58**](https://youtu.be/wSrR2X0dO58)

**Узагальнення. Систематизація. Рефлексія.**

* Назвіть наслідки індустріальної революції для розвитку господарства.
* Визначте позитивні і негативні аспекти урбанізації.
* Як, на вашу думку, цей процес впливав на традиційні цінності суспільства?

**Домашнє завдання:**

* **прочитати § 6**
* **запишіть основні винаходи й удосконалення в період «довгого» XIX ст.**

**Завдання надсилайте на освітню платформу Human або на ел. адресу** [**nataliarzaeva5@gmail.com**](mailto:nataliarzaeva5@gmail.com)

**Бажаю успіхів у навчанні!**